FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE JARDIN A

JUNIO

Para el mes de Junio se explora de divertidas aventuras que nos llevan a conocer, descubrir, explorar de cada uno de los espacios que se brindan para enriquecer así sus conocimientos evidenciándolo en las fotografías que se presentan este mes, a partir de las planeaciones propuestas por la maestra de acuerdo a los intereses de los niños y niñas, las cuales permiten conocer de los diversos momentos de exploración pedagógicas en las que se refleja momentos de la naturaleza como el bosque, los caballos, pero sin dejar a un lado los deportes y actividad física que son experiencias que llaman su atención en las que comparten en un trabajo en equipo del juego de futbol, la fiesta de despedida, los juegos de bolos, es importante resaltar que se trabajó la semana de la calma con experiencias que les agrado a los niño y niñas, en las que ellos son protagonistas creando su propio espacios de la calma, en los que exploran de la literatura, de los espacios artística dejan volar su imaginación en descubrir de diverso materiales llegando a crear su tarjeta del día del padre, la tempera les permitió descubrir sensaciones que les agrado y las cuales les permitió utilizar todas las partes de su cuerpo.

- ✓ EXPLORO LAS HOJAS DEL BOSQUE Y RECONOZCO LOS ANIMALES QUE VIVEN ALLÍ
- ✓ GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS
- ✓ FIESTA DE DESPEDIDA DE LOS ANIMALES
- ✓ CELEBRACION DIA DEL PADRE
- ✓ EXPLORANDO SENSACIONES QUE LOS LLEVA A CREAR OBRAS DE ARTE
- ✓ EL ESPACIO DE LA CALMA
- ✓ EN EL RINCON DEL LA CALMA EXPLORARAN DE LOS CUENTOS.
- ✓ EL DIA DE HOY EXPLORAMOS DE UN RINCON DE RESPIRACION.
- ✓ ABRAZATON
- ✓ HOY JUGANDO BOLOS

- EXPLORO LAS HOJAS DEL BOSQUE Y RECONOZCO LOS ANIMALES QUE VIVEN ALLÍ



En la experiencia del bosque los niños y las niñas lograron primero identificar el lugar donde estamos que es el bosque, los animales que viven en el, cómo es la ardilla, el conejo, el oso, el zorro ya identificados los animales y en un trabajo en equipo lograron darle vida utilizando diversos materiales artísticos que les permitió colorear, en las que en su grupo Melani anima a su compañera Soe a qué le ayude a terminar de colorear los pies de su ardilla, promoviendo el trabajo en equipo, en el grupo de Thiago cada uno de ellos eligió un color diferente y un espacio de su animal para ser ellos sus propios artistas que la final presentaron a sus amigos con gran emoción, Moisés es animado por sus amigos y la maestra para que eligiera un color y así coloreara junto a ellos, llegando a afianzar su motricidad fina, en el momento de presentarlos a sus amigos se evidencia en Nicolás, Dilan, Liam Samuel demostraciones de felicidad

Recursos: sillas, mesas, hojas, colores.

- GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS



El día hoy disfrutaron mucho de la experiencia de la cabalgata donde se inicia desplazándose al nivel de párvulos en los que se evidencia la granja, cada uno de los niños y niñas identificaron los animales que allí se encuentran llegando a afianzar el diálogo entre ellos, para continuar cada uno de los niños y las niñas lograron identificar el caballo que más llamaba su atención, con los que les permitió realizar acciones, movimientos y sonidos que los identifican de acuerdo a sus conocimientos previos, como se evidencia en Mathis quien saltaba de lado a lado por el aula, animando a sus amigos que también participaran junto a él como lo hozo Felipe quien lo acompaño en esta aventura, Esteban se animó a participar corriendo por el espacios y realizando gritos que el asocia con el caballo, la emoción y felicidad por ser partícipes de esta experiencia se ve reflejado en el rostro de Thiago, Nicolás, Lía Victoria, Melani, Moisés, Aarón, y se afianzó su trabajo en equipo.

Recursos: caballos, ambientación de la granja.

- FIESTA DE DESPEDIDA DE LOS ANIMALES



La experiencia del día de hoy antes de incentivar a los niños y niñas a afianzar su motricidad gruesa, se realiza un desfile en las que presentaron sus antifaces de animales y de los cuáles les emociono mucho, por medio de un desfile y una sesión de fotos en las que cada uno de los niños y niñas elegirían su amigo o amigos con los que querían su recuerdo fotográfico, afianzando así las buenas relaciones entre ellos, para así continuar motivándolos a ser parte de la actividad física en las que se promueve el movimiento en su cuerpo de acuerdo a los diversos ritmos musicales que son propuestos por las maestras en la que les permiten a los niños y niñas identificar las partes de su cuerpo según las indicaciones brindadas, el trabajo en equipo para que propongan movimientos que sean de su agrado, esta experiencia le permite evidenciar en Thiago una emoción de motivar a todo sus amigos a moverse por todo el aula tomándose de las manos fomentando interacción entre ellos que hoy son animales.

Recursos: mascaras, USB, parlante.

- CELEBRACION DIA DEL PADRE



Para el día de hoy se conmemoramos el día del padre, para ello se realizó una bella tarjeta que llevaron a casa al finalizar la jornada, para dar inicio se socializa con los niños y niñas que se conmemora el día de hoy y dialogas sobre sus padres y el afecto que tienen con ellos en las que Aarón expresa que el ama a su papa lo que motiva a que sus compañeros también quieran expresar lo mismo, para continuar se motivan a los niños y niñas a que por medio de la exploración de diversos materiales legren darle vida a la tarjeta del día del padre, en las que se afianza su expresión artística, coloreando la imagen promoviendo en Sebastián y en Eimy el buen agarre de los colores haciendo que sus trazos cada vez sean más firmes, en el momento de utilizar las temperas se tomaron su tiempo para sus obras de arte utilizando los copitos, Thiago, Lía Victoria intentaron no salirse de las líneas que indicaba la tarjeta, Melani se animó a realizar punticos lo que animo a que su compañero esteban que estaba junto a el realizara lo mismo al final una gran sonrisa reflejo la emoción que tenían la llevar su tarjeta a casa.

Recursos: mesas, sillas, hojas, colores, temperas.

- EXPLORANDO SENSACIONES QUE LOS LLEVA A CREAR OBRAS DE ARTE



Hoy fue un día de muchas emociones para los niños y niñas quieren exploraron de ella en todos los sentidos, primero se pone en ropa cómoda, sin zapatos para así ser parte de esta aventura, por medio de su cuerpo descubrieron sensaciones que les agrada, donde se sentían emocionados de poder mezclar los colores con sus manos y pies al mismo tiempo, Mathis solo eligió el color azul como el de su preferencia en el que no solo aplico la tempera en sus pies sino también en sus manos, cara, brazos, piernas expresando que él es un avatar, desfilando su obra de arte frente a sus amigos, Aarón inicio la experiencia solo dejando huellas con sus pies y se anima a dejarlas ahora con sus manos y poco a poco va mezclando los tonos de las temperas como lo hizo sus obras de arte. Thiago, Sebastián, Dilan se emocionaron desde el inicio a mezclar los tonos de la temperas y dejar sus huellas en el papel con sus manos, sus pies, codos y rodillas, fue un experiencia de total agrado para los niños y niñas quienes reflejaron en una sonrisa.

Recursos; papel, paltos, temperas, cinta.

- EL ESPACIO DE LA CALMA



Esta experiencia les llamo su atencion porque se fueron ellos los protagonistas para la creación de su propio rincón de la calma, en las que utilizaron primero el espacio del aula para armar las carpas en que estarán sus juguetes de apego en los que cada uno de ellos eligió para llevarlo al jardín, se realiza una asamblea en las que cada uno presento sus juguetes, Thiago se emociona presentando una cobija en las que de manera aun no muy clara expresa que es fu favorita, Lía Victoria le cuenta a sus amigos que su cojín y unicornio se los regalo su hermana, Felipe expresa que es su muñeco que le compro su mama de cumpleaños y que él lo ama mucho, para así continuar cada uno de ellos va a pasar al rincón de la calma para organizar allí su juguete u otro elemento de apego. Para luego explorarlo con todos los niños y niñas. Promoviendo en ellos la calma, tranquilidad y las buenas relaciones con los demás.

Recursos: carpas, sillas, juguetes y elementos de apego.

- EN EL RINCON DEL LA CALMA EXPLORARAN DE LOS CUENTOS.



El día de hoy se promueve el uso del rincón de la calma en las que cada uno de los niños y niñas disfrutaron de ella por medio de la exploración de los cuentos, donde se evidencia que las imágenes de gran tamaño llaman su atencion y les permite descubrir los personajes que allí se encuentran, afianzando sus conocimientos previos y su expresión comunicativa, en un espacio para enriquecer y potencializar sus intereses por la lectura, Zamara estuvo muy interesada por los animales que aparecieron en su cuento, los cuales pronuncio su nombre sin dificultad, Lía Victoria por momentos participo de la experiencia ya que se interesó por compartir de su unicornio y almohada, pero es motivada por la maestra a identificar el cuento que le agrada, Melani reconoció personajes, y los asocio a situaciones que vive en la cotidianidad, fue una experiencia de interés y agrado para los niños y niñas.

Recursos: rincón de la calma, cuentos, juguetes o elementos de apego.

- EL DIA DE HOY EXPLORAMOS DE UN RINCON DE RESPIRACION.



En el rincón de la calma también se maneja espacios de respiración para saber controlar nuestro malgenio, rabia, de una manera más tranquila frente a los demás, para incentivar la respiración se planteó una experiencia de reparación para poder soplar y soplar hasta que la tempera se mezcle entre ella y logren moverla de un lado a otro, se evidencio durante la experiencia el ánimo de cada uno de los niños y niñas quienes con su felicidad intentaban que la tempera se moviera en la hoja, demostraron su esfuerzo, disponibilidad, Aarón al final con el mismo pitillo mezclo las temperas entre ellas y descubrió el color que obtuvo, Thiago le pide “yua” a la maestra para que le tuviera el pitillo y el poder soplar muchos veces, Esteban feliz muestra a sus compañeros y maestra como va quedando un trabajo, al escuchar por parte de la maestra que está muy lindo su felicidad es reflejada en el rostro

Recursos: mesas, silla, hojas, temperas, pitillos,

- ABRAZATON



El día de hoy se promueven los niños el abrazaton en las que primero se socializa con los niños y niñas sobre las buenas relaciones entre ellos, afianzado el buen trato, el respeto, el saludar, por medio de la expresión de afecto como es el abrazo, donde cada uno de los niños y niñas eligen a uno de sus compañeros para demostrar su afecto y su emoción lo cual se ve reflejado con una sonrisa en su rostro, se observa en Sebastián que se anima participar varia veces como lo hace Thiago. Moisés expresa que todos son sus amigos, lo que animo a Felipe a expresar que Aarón es su amigo.

Recursos: sillas.

- HOY JUGANDO BOLOS



Para el día de hoy las maestras invitaron a los niños y las niñas a explorar de un espacio deportivo en la que afianza en ellos su agilidad, puntería, concentración y el trabajo en equipo, siendo participes de los bolos llegando a descubrir sus gustos e intereses, su cuerpo este en constante movimiento, se fomente el dialogo y las buenas relaciones, donde Liam Samuel anima a sus amigos a realizar una larga hilera para luego lanzar la pelota y poder derribarlos con agrado, haciéndolo varias veces de acuerdo a sus intereses Soe, Dilan exploran de la experiencia en un trabajo en equipo, participaron emocionados de esta aventura, armando los bolos y luego derribarlos.

Recursos: bolos, pelotas.